

安溪县教育局

安教函〔2023〕49号

答复类型：B类

关于县政协十三届二次会议第132103号提案的答复函

龚有坤委员：

《关于深化产教融合，助力智强县建设的建议》（第132103号）收悉。现答复如下：

近年来，我县3所中职学校深入学习习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，认真贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，加快建立校企合作、产教融合的办学模式，不断推进职业教育与我县产业发展需求紧密结合，不断提升职业教育的影响力和吸引力。

华侨职校积极探索、不断构筑“政校行企”四方联动机制。在县委组织部、县总工会等9个部门及县茶叶协会包装分会、汽车服务行业协会、安溪心理卫生协会等3个行业协会的搭台牵线下，4个校企一体实训基地、1个研发中心、1个国防教育基地、3个大师工作室及藤铁工艺博物馆入校，构建“政校行企融通平台”，开展职业培训、技术服务、行业大赛等活动，学校与行业、

企业密切互动。承办福建省服装制版师技能大赛、第一届“安溪工匠”技艺挑战赛、两岸青年人才文创设计邀请赛、安溪县汽车美容技能大赛等行业技能大赛，师生与企业技师同台竞技，在切磋交流中推进产教融合。汽修专业灿鹏生产性实训基地、家居工艺-劳模创新工作基地、阔泰泰电商生产性实训基地等为师生“零距离”提供岗位实践、实战比拼平台，探索出一条校、企、生三方共赢的人才培养新模式。

陈利职校深化“引企入教”教学改革，与安溪家居商会、电子商务协会、汽车服务协会、广告协会、光电产业园、信息产业园等紧密深入合作，开设机电技术应用、增材制造技术应用、工艺美术（藤铁工艺）、电子商务、计算机应用、汽车应用与维修、数字媒体技术应用、幼儿保育、城市轨道交通运营服务、会计事务等十个专业。校企双方共同推进产教协同育人，增材制造和电子商务专业通过引进企业大师团队开展师带徒的现代学徒制教学模式，提升学生动手实践和解决实际问题的能力。学校与恒发家居、聚丰工艺在校内共建3D打印创意公共实训基地，采取企业真实环境布置，使之具备教学、生产和研发功能的基地，形成和企业联合招生、联合培养、协同育人的长效机制。

安溪茶校与安溪名厨协会合作开办“中餐烹饪与营养膳食专业”，填补了安溪职教和餐饮行业的空白，与安溪名厨协会订立人才培养协议。校企双方共同制定人才培养方案和实训标准、聘请餐饮行业技术骨干担任兼职教师；企业定期派遣企业主要领导或专业技术人员到订单班开展讲座和培训，实行招生与定向人才

培养相结合，实习与就业一体化。与日春股份公司共建泉州市首个茶业公共实训基地，打破传统的茶叶人才培养模式，建立以就业为导向、以岗位为主轴、以职业能力为核心、体现“工学结合”人才培养模式的新培训体系，创新实践教学运行机制。

今后，我局将以泉州市作为国家产教融合试点城市为契机，指导各中职学校进一步围绕县域经济发展战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势等，积极培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的产教融合组织，深入开展双边技术协作、科技企业孵化、众创空间等，创新校企合作办学机制，为安溪经济社会发展汇聚更多安溪职教新动能。

感谢您长期以来对我县教育事业的关心和支持，欢迎今后继续为我县职业教育发展和“教育强县”建设提出更多的宝贵意见，共同把我县教育事业推上新台阶。

领导署名：赖加团

联系人：林建新

联系电话：23236764



(此件公开发布)

抄送：县政府督查室，县政协提案委。

