

# 安溪县教育局文件

安教〔2023〕98号

## 安溪县教育局关于转发《泉州市加强和改进中小学师德师风建设八条措施》的通知

各中学、中（职）专学校、中心学校、县直学校、民办学校，局机关各股室：

现将《泉州市教育局关于印发<泉州市加强和改进中小学师德师风建设八条措施>的通知》（泉教师〔2023〕139号）转发给你们，请遵照执行。

### 一、组织专题学习教育

本学期结束前，各校必须开展一次师德规范专题学习教育活动，组织学习泉教师〔2023〕139号文件要求的组织学习《中华人民共和国教师法》等法律法规和泉教师〔2023〕139号附件《师

德规范文件选编》等的学习，严格要求全体教职工恪守职业道德，严格规范从教行为。

## 二、处置师德问题线索

各校应持续开通师德师风问题投诉举报电话、电子邮箱等，受理群众举报师德师风问题线索，建立台账、逐一核实、对账销号，力求防微杜渐、消除师德隐患。

## 三、严责师德失范行为

对查实的师德师风失范行为，县教育局将严格按《福建省中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》等相关规定追究相关行为人和学校责任人责任。

（此件公开发布）



# 泉州市教育局文件

泉教师〔2023〕139号

## 泉州市教育局关于印发《泉州市加强和改进中小学师德师风建设八条措施》的通知

各县（市、区）教育局，泉州开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局，市直中职学校、中小学、幼儿园：

现将《泉州市加强和改进中小学师德师风建设八条措施》印发给你们，请遵照执行。

附件：泉州市加强和改进中小学师德师风建设八条措施



（此件主动公开）

附件

## 泉州市加强和改进中小学师德师风建设 八条措施

为进一步健全师德建设长效机制，落实师德第一标准，规范教师教育教学行为，全面提高我市教师的师德素养，根据教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，结合全市中小学师德专题教育巩固年活动的开展，现就持续加强中职学校、中小学、幼儿园师德师风建设提出如下措施：

### 一、传导到位，打通师德教育“最后一公里”

近期各学校要深入开展一次师德规范专题学习教育，组织全体教师深入《中华人民共和国教师法》、新时代中小学教师职业行为准则、教师违反职业道德行为处理办法及规定、《泉州市中小学幼儿园教师职业行为负面清单》等文件，确保教育传导到位，引导教师恪守职业道德，全员知法、明规、守纪，依法执教，严格规范从教行为。

### 二、畅通渠道，全面排查师德问题线索

市、县两级教育主管部门和学校要持续开通师德师风问题投诉举报电话、电子邮箱等，并全面排查收到的师德问题线索，建立台账、逐一核查、对账销号，针对重复收到的师德问题举报和近期收到的师德问题线索，务必严肃认真核查到位并妥善处理，力求防微杜渐、消除师德隐患。

### 三、迅速介入，严肃高效查处师德问题

一旦发现师德问题，所在学校和教育主管部门务必要迅速介入，通过谈话了解、无计名问卷调查、实地调查取证等方式调查

取证，对于查实或者确有可能存在的师德问题要彻查严处；同时，在调查核实的过程中，要强化与举报人的沟通和问题线索、证据材料的收集，依法依规处理师德问题。

#### **四、坚持零容忍，严把教师入口和管理关**

全面推行教职员准入查询，持续落实教育行业从业申请人违法犯罪记录信息前置查询，经查询发现有《关于建立教职员准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定情形和《关于开展预防校园性侵专项行动的通知》（泉检发〔2019〕14号）《教育行业从业申请人违法犯罪记录信息前置查询制度（试行）》（泉检发〔2019〕15号）规定不得或不宜从事教育行业的记录信息，取消录用资格。强化结果运用，严格将师德问题查处情况记入个人档案和教师信息管理系统。在教师的入职聘用、年度考核、评先评优、职称评审、岗位聘任中实行师德问题“零容忍”，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，对思想政治和师德表现不合格的人员及时解除聘用合同。同时，健全“双查”制度，同步对推动师德建设工作不力、或对师德失范行为处置不力的相关责任人进行问责。

#### **五、定期通报，发挥警示教育震慑作用**

市级健全完善师德失范行为通报警示制度，建立师德违规案件市级定期通报制度，每半年在全市范围内通报各县（市、区）师德违规案件的查处情况并梳理形成师德警示教育案例予以公布。各地各校也要梳理通报本地本校师德案件，发挥警示和通报的震慑作用，让教师全员知悉违反师德行为的代价和后果，以案明纪，达到查处一件、震慑一片、教育一批的效果。

#### **六、久久为功，常态化开展师德教育和专项治理**

持续将教师职业道德准则和相关法律法规融入教师继续教

育，各县（市、区）和学校要将师德教育纳入期初工作部署，在每学年期初通过开展师德学习教育、签订师德承诺书等方式，常态化开展师德系列文件学习，让教师明规矩、守底线。同时，落实“全市中小学师德建设巩固拓展年”活动要求，聚焦教师有偿补课、教育惩戒权把握、酒驾醉驾、失信被执行等师德多发问题开展专项整治，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，规范自身的从教行为。

## **七、正面引导，树立教师队伍良好形象**

各县（市、区）和学校要结合师德巩固拓展年活动，开展“校校有典型、榜样在身边”宣传教育，以教师节等节庆活动为契机，开展优秀教师表扬激励活动，选树、涌现一批德艺双馨的好教师，提升教师的职业荣誉感，营造尊师重教的良好社会风尚。

## **八、持续发力，健全师德建设长效机制**

建立师德建设责任追究制度，将师德师风建设长效机制落实情况纳入“两项督导”，作为对地方政府履行教育职责评价的重要内容。市、县两级教育行政部门和学校作为加强师德师风建设的主体，要进一步健全师德建设工作机制。教育行政部门要结合工作实际，完善师德师风长效机制建设工作领导小组，落实“一岗双责”，切实将师德建设责任落实到位。各校也要加强党建引领，进一步完善师德师风建设工作和领导机构，夯实学校主体责任，压实学校主要负责人师德建设第一责任人的责任，推动师德建设真落实、见成效。

附件：师德规范文件选编