

安溪县教育局

安教函〔2025〕72号

答复类型：C类

关于县政协十三届四次会议第134100号 提案的答复函

李育林委员：

《关于依托侨校培养印尼语人才的建议》（第134100号）收悉。现答复如下：

培养语言人才队伍是促进经贸合作、深化人文交流，推进高质量共建“一带一路”的重要支撑。近年来，我县立足“海丝文化”传承发展，推动语言人才建设取得一定的成效。**一是文化交融成效显著。**依托安溪茶学院省级产教融合实训基地，首创“工艺流程+专业术语+文化典故”三维教学模式。职业茶艺师团队研发“炭焙工艺沉浸式教学系统”，实现中印尼双语实时翻译与工序可视化演示，服务八马茶业等龙头企业开展国际展陈活动38场次（2022-2023年）。组织23名藤铁工艺传承人赴印尼国立艺术学院开展驻地创作，完成《竹藤交响》等9件双语文化作品。**二是产业需求多维对接。**不断与印尼拓宽合作领域、创新合作形式、完善合作机制，实现优势互补、合作共赢。2018年，安溪

率团到访印尼泗水和雅加达，寻求产业合作商机，并与印尼相关单位签署茶业合作协议。2023 年，县领导组团赴印尼开展经贸交流活动，深入考察企业，洽谈对接投资合作项目，并邀请印尼企业到安溪实地考察。**三是校企合作初见端倪。**打造“海丝茶语”跨境直播基地，构建“教学-实训-就业”闭环体系，组织 28 家茶企开展印尼专场直播一百多场，孵化双语主播几十名，带动产品出口额增长 32%。八马茶业通过“茶艺师+翻译官”双角色主播模式，单场直播转化率达行业均值 2.8 倍。

然而，我县在印尼语人才培养还存在多方面短板。**一是专业建设滞后。**全省印尼语专业布点仅 2 个（福建师范大学、福建技术师范学院等两所高校），我县无高校开设相关专业，职业培训体系尚未建立。**二是教学资源不足。**现行教材缺乏导向及本地化情景模拟训练，教材迭代速度比较缓慢，与产业需求契合度不足 40%，本土化案例库建设空白，无法满足我县茶叶、藤铁等产业的语言服务需求。**三是人才储备薄弱。**纵观全省全市，掌握印尼语人才相对欠缺，安溪县内相关人才更是屈指可数。全县印尼语专业人才不足 20 人，复合型“语言+技艺”人才缺口达 150 人。鉴于以上情况，依托侨校培养印尼语人才的条件还不够成熟。

下一步，我县将积极发挥侨联纽带作用，继续推动我县与印尼等东南亚国家的人才交流，多渠道向印尼等东南亚国家宣传安溪，助力吸引印尼语优秀人才来安发展，服务安溪经济建设。同

时向县域内企业职工、教师等群体介绍印尼文化、历史、艺术和社会习俗，引导对印尼文化有兴趣的社会群体自学印尼语言，掌握印尼语，为安溪培养印尼语人才。

感谢您长期以来对我县经济建设的关心和支持，我们将不断完善工作机制，推动语言人才培养与产业发展同频共振。欢迎委员们今后继续多提宝贵意见，共同把我县经济建设推上新台阶。

领导署名：苏杞木

联系人：林宇鹏

联系电话：23232412



（此件公开发布）

抄送：县政府督查室，县政协提案委。

