

安溪县教育局

安教函〔2025〕74号

答复类型：A类

关于县政协十三届四次会议第134128号 提案的答复函

唐瑜燕委员：

《关于加强茶乡孩子茶文化研学的建议的提案》（134128号）由我单位会同县农业农村局、文体旅局等单位办理。现将有关情况汇总答复如下：

一、均衡师资培养方面

近年来，强化产业实践支撑，从产业角度、全球农遗文化角度助力，协助提供专业茶产业技术人员，参与教师茶文化系统培训，通过田间课堂、制茶工坊等实践指导，丰富培训内容，助力教师深入了解茶产业运作，提升茶文化教育实操能力。吸纳相关非遗传承人，并定期邀请知名茶人举办茶文化培训与提升。

二、多维实践推进方面

一是深化校地合作。在慈山农中、安溪茶校开设茶文化课程，联合溪禾山、大宝峰等茶庄园实践基地，优化“种植-采摘-制作

-品鉴”全链条体验环节，开发“茶园探秘”“小小制茶师”等特色研学路线。实施“非遗小传人”培育计划，在沼涛实小、金火完中、魁斗中心等多所学校开设铁观音传统茶艺的系统理论和实操教学，并建成茶文化艺术传习基地，依托溪禾山文化园等实训基地，组织学生参与茶叶采摘、炒制实践，系统地从认知-掌握-完成“一茶一品”创作同时，联合茶企举办“未来茶饮创新大赛”，引导开发茶文化衍生品，如新中式茶饮配方等。近年来，有40多所中小学校先后到茶基地开展研学实践活动。**二是发挥高校资源。**推动安溪茶学院与中小学合作，组织茶文化讲座、科普展览、非遗技艺工作坊等活动，依托高校学术优势，为茶乡孩子搭建茶文化视野拓展平台。探索联合高校及科研院所开发“茶文化数智平台”小程序和开发严肃型茶文化小手机游戏。

三、厚植乡情教育方面

鼓励各级各类学校充分挖掘和利用本土资源，积极开展安溪茶文化课程的实践研究，如：培文丽馨实幼专门建设一层“制茶小作坊”体验区；沼涛实小对涉茶体验教育进行创新探索，从知茶、懂茶延伸到了茶歌、茶诗、茶舞等茶文化教育；安溪茶校开设茶文化公共课，借助茶业企业茶文化传播，不断提高学生的茶文化之人文素养；全县组织汇编“我爱家乡的铁观音”师生获奖征文，并印发至各级各类学校等等。

四、家校协同育人方面

一是推进非遗农遗进课堂。支持“乌龙茶制作技艺非遗家长进课堂”活动，协助学校对接掌握非遗技艺的家长志愿者，通过亲子工坊、技艺演示等形式，让孩子近距离感受制茶技艺魅力。

二是注重家庭文化体验。组织家庭参与茶王赛观摩、采茶节亲子活动等，将课堂所学延伸至实践场景，营造“学校+家庭+社会”协同的茶文化传承氛围。

下一步，我县各部门将密切协作，推进产学研和产教融合，凝聚多方合力，推动茶乡孩子茶文化研学工作走深走实，助力本土茶文化传承发展。

最后，衷心感谢您对学生茶文化研学的关心和支持！

领导署名：李颖华

联系人：黄世元

联系电话：23236030



（此件公开发布）

抄送：县政府督查室、县政协提案委。

