

安溪县教育局

安教函〔2025〕76号

答复类型：A类

关于县政协十三届四次会议第134130号 提案的答复函

李娜峰委员：

《关于构建安溪教育多元投入机制，助力教育高质量发展的建议》（134130号）收悉。现答复如下：

一、关于“培育高品质学校文化”的建议

近年来，我县持续推进“一校一品”校园文化建设，学校文化内涵、凝聚力。**一是强化顶层设计。**聚焦依法治校、依法治教，督促各校制定学校三年发展提升行动计划，指导学校凝练办学理念，完善校风、教风、学风体系，目前已实现全县学校办学章程全覆盖，促进学校管理制度化、规范化，增强师生归属感和主人翁意识。**二是丰富文化活动。**深化“双减”行动，每年举办县级校园科技文化艺术体育类展示、比赛活动，支持学校开展艺术展演、社团成果展示等活动。在全市率先整县域推行课间15分钟，引导学生走出教室，投入阳光体育运动。同时，我县的劳动教育入选全国实验区，获评全国基础教育实践创新典型案例。**三是深**

化人文教育。将茶文化、藤铁工艺等地方特色融入课程，开展各类科技文艺进校园活动，增强师生文化认同感。以“一片茶叶”串联劳动教育，全县 23 万亩生态茶园成为天然课堂；用“一根藤条”传承工匠精神，藤铁工艺大师工作室年接待研学师生超万人次；让“一首茶歌”唱响文化自信，安溪高甲戏非遗传承人走进全县中小学。

二、关于“提升校长教师队伍整体素质”的建议

近年来，我县进一步盘活全县事业编制存量，向教师队伍倾斜，出台教育优秀人才引进措施，近 5 年全县公开招聘编制内教师 1887 名，其中专项招聘硕士研究生、公费师范生，优秀本科师范毕业生等优秀人才 370 名。同时，我们启动“安溪好先生·十百千万”培育工程，健全师德师风建设长效机制，完善评优评先激励机制，通过走出去、请进来，采用全员轮训、青蓝结对、名校跟岗、名师讲堂、磨题磨课等形式和载体，多措并举推动教师专业发展。

三、关于“重塑高质量发展的教育生态”的建议

我县重视召开全县德育大会，引导学校坚决落实“双减”政策，克服重智育轻德育、重分数轻素质的片面办学行为，有效落实立德树人根本任务，推动教育回归育人本质，破除唯分数导向，推动学校修订评价标准，将德育、体育、美育劳育等纳入评价考核体系，探索“学生成长档案袋”评价模式，注重学生个性兴趣与学习潜能，促进学生的体力和智力都获得充分发展。通过家长

会、家长学校、学校开放日、家校社共同体等活动，引导家长“唯分数”“唯升学”观念，摒弃功利主义。同时，立足安溪实际，充分利用安溪的红色文化资源、生态资源等，打造“红色大课堂”“绿色讲堂”，推动思政教育与乡村振兴结合，引导学校开发红色、生态研学课程，形成“听党史、学党史、讲党史”一体化教学模式。

四、关于“完善高质量发展的社会支撑”的建议

近年来，我县致力于实施城乡结对帮扶，依托“名优校+”教育共同体和“C9+”初中壮腰联盟、“总园+新园”办园体制、“名优园+分园”管理模式等载体，组织优质县城学校与农村薄弱学校开展“手拉手”结对，同时借助“5G+专递课堂”载体，让乡村学校可以嫁接城区学校，乃至泉州五中、晋光小学等市直学校的优质教育资源，通过以城带乡、资源互补、项目共建、教师交流，开展集体备课、教学诊断、主题研修、校际互访、研学实践、寒暑期夏令营等活动，实现抱团发展、协同进步，乡村学校质量稳步提升，从而缩小了城乡教育差距。

五、关于“数字技术赋能优质教育资源”的建议

当前，我县正加快推进教育数字化转型，一方面，积极贯彻落实教育部关于加强中小学人工智能教育的工作部署要求，加快推进以人工智能为驱动的教育教学改革创新。围绕“拥抱人工智能 助推教育发展”主题，通过走出去、请进来，依托“农信大讲堂”，或委托福建教育学院，分批分期全覆盖组织教职工，开

展人工智能赋能教育教学培训。另一方面，依托“5G+专递课堂”教研共同体联研活动，推动优质校与农村校、薄弱校之间的线上教学、教研，加强城乡之间的资源共享、优势互补。在试点校、试点学科每周开展2-3次“5G+专递课堂”教学，其他学校、其他学科每周开展不少于1次的专递课堂教学，教研员通过线上“推门听课”模块进行听课评课，督促过程管理，着力提升“5G+专递课堂”教学质量和效益。

诚挚感谢您对教育事业的关心与支持！

领导署名：林境炎

联系人：陈海清

联系电话：23225581



（此件公开发布）

抄送：县政府督查室、县政协提案委。