

安溪县教育局

安教函〔2026〕58号

答复类型：A类

关于县政协十三届五次会议 第135111号提案的答复函

何丽芳委员：

《关于健全“校家社”协同育人机制的建设的提案》（第135111号）由我单位会同县卫健局、县妇联办理。现将有关情况汇总答复如下：

近年来，安溪县高度重视“校家社”协同育人机制建设，广泛开展各具特色的教育实践活动，打造“学在茶乡”教育品牌，取得了阶段性成效。

一是构建“校家社”同育人体系。2024年，中共安溪县委教育工作领导小组秘书组印发《安溪县“学在茶乡”学校家庭社会协同育人工作方案》，明确各部门工作职责，统筹全县开展教联体建设。同时，要求学校建立健全学校家长委员会建设，广泛开展各具特色的教育实践活动，打造“学在茶乡”教育品牌。

二是强化家庭教育专业指导服务。2023年，教育局、卫健局、民政局、妇联积极创新组织架构模式，抽调28位心理教师、

8 位心理医生、24 位乡镇妇联联系人、24 位乡镇儿童督导员，成立安溪县家庭教育指导中心（地点：县“三馆”一楼），下设 24 个工作联动组挂靠乡镇，开展家庭教育指导服务工作。

三是多方开展家庭教育普及活动。组建家庭教育讲师团，联合县妇联、县财政局开展 2025 年、2026 年家庭教育公益讲座“五进”活动，覆盖全县 24 个乡镇的机关、学校、社区和企业等，指导家庭教育实践活动 200 余场，线上线下家庭教育指导服务惠及家长近 10 万人次。2025 年，组织开展中小学、幼儿园家校社协同育人优秀德育论文评选活动，遴选优秀作品 240 篇，不断提升教师的德育研究能力和实践水平。

四是搭建社区协同育人实践阵地。根据各村、各社区的不同需求、产业、人文等实际情况，按照“理论课堂+实践基地+专业师资”模式建设，依托社区资源，通过添置桌椅、黑板、书籍等学习用具，增设照明、空调、风扇等生活设施，构筑“笔架学堂”。2022 年以来，我县已集中建设城东社区、茗城社区、经兜村、湖西村等 38 个“笔架学堂”。对此，中国教育报、人民日报、中国网、闽南网等新闻媒体纷纷报道。

下一阶段，我们将不断健全“校家社”协同育人工作体系，助力我县“学在茶乡”教育品牌建设，促进青少年儿童全面健康成长。

感谢您对我县教育工作的关心和支持，欢迎继续提出宝贵意见和建议。

领导署名：林境炎
联 系 人：黄世元
联系电话：23236030



（此件公开发布）

抄送：县政府督查室、县政协提案委。

